

Skalne Miasto Podzamcze – Wspinaczka jako model aktywnej, proekologicznej turystyki na Jurze Krakowsko-Częstochowskiej



Powoli zbliżamy się do końca prac związanych z projektem. Przypomnę, że od początku roku odsłoniliśmy sporą część skał na „Prawym Podzamczu”, posprzątaaliśmy teren z zalegających śmieci oraz osadziliśmy 400 nowych ringów i 50 stanowisk.

Następnym etapem było usuwanie starych punktów i stanowisk.



Ogółem wyciągnąłem ze skał 250 starych ringów i plakietek. Niektóre wyciągałem rękoma, inne stawiały spory opór. Nie obyło się też bez uszkodzeń własnego ciała...na szczęście nie groźnych☺
Dziury po starych przelotach zakleiliśmy klejem.



Nasz projekt nie odnosi się tylko do działalności wspinaczkowej. Dzięki środkom pozyskanym z Funduszy Norweskich, wokół Skalnego Miasta powstała ścieżka przyrodniczo – dydaktyczna. Na pewno część z Was pamięta iż istniała już taka w Podzamczu , nie wiele jednak z niej zostało (oprócz jednej tablicy przy Adepcie).



Postanowiliśmy ją reaktywować. Ścieżka startuje przy zamku, podążając w kierunku Adepta, przecina polankę i kieruje się w stronę Ratusza i Cim, po czym okrąża Demona i Cimy z lewej strony. Przy Skale 504 łączy się z czerwonym szlakiem i schodzi w dół z powrotem do zamku. Na jej drodze spotkacie siedem tablic edukacyjnych, a przy Adepcie zadaszenie z ławkami.



Powoli kończymy prace nad przewodnikiem wspinaczkowym, który powinien ukazać się z końcem sierpnia. We wrześniu natomiast odbędzie się konferencja podsumowująca cały projekt.

Michał „Duży” Czubak

Partnerzy:

Gmina Ogrodzieniec



Polski Związek Alpinizmu



Związek Gmin Jurajskich



Zespół Parków Krajobrazowych
Województwa Śląskiego



Partnerzy medialni :



Współpraca:



Finansowanie :

Wsparcie udzielone przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, a także ze środków budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.

